

**Оцінювання якості освітньо-професійної програми «Організація виробництва»
(спеціальність 073 Менеджмент) здобувачами вищої освіти ОКР «молодший спеціаліст»**

Результати опитування

Участь в опитуванні взяли 21 здобувач освіти 641 групи (IV курс). Опитування проводилось у другій половині грудня 2020 року з метою врахувати запити здобувачів освіти коледжу, які навчаються на ОП «Організація виробництва» (спеціальність 073 Менеджмент) ОКР «молодший спеціаліст» щодо формування сукупності фахових компетентностей та softskills, набуття яких сприятиме розвитку свідомого конструювання випусником за ОП свого професійного та/або академічного майбутнього.

Запропонована здобувачам освіти анкета має такі 4 блоки, у кожному з яких по 10 питань різних форм:

Блок 1. Якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОПП.

Блок 2. Рівень задоволеності розподілом навчального навантаження з дисциплін.

Блок 3. Якість кадрового складу викладачів в рамках реалізації ОПП.

Блок 4. Якість освітнього середовища в рамках реалізації ОПП.

Результати 1-го блоку «Якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП» такі:

- 18 опитаних (86%) відповіли, що вивчені дисципліни цілком сприяли формуванню фахових компетентностей, що є важливими для **успішної професійної діяльності за спеціальністю**, інша частина опитаних – 3 особи (14%) відповіли «переважно так».
- 90% опитаних цілком задоволені набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати й захищати власні думки (формуванням softskills), 2 респонденти (10%) - переважно задоволені.
- 100% опитаних ознайомлені з принципами академічної доброчесності, з них 8 осіб (38%) - в загальних рисах, 10 осіб (48%) - з детальним роз'ясненням цих принципів та 3 (14%) – з детальним роз'ясненням цих принципів та введенням санкцій за їх порушення.
- Виключно позитивно оцінюють якість роботи відділень, бо завжди отримують відповіді і консультації 90% респондентів, 10% - переважно позитивно, бо не на всі питання отримують відповідь. Негативних оцінок немає.
- Форми контрольних заходів та критерії оцінювання були чіткими і зрозумілими завжди для 17 студентів (81%) та переважно зрозумілими для 4 (19%).
- Усі опитані здобувачі освіти задоволені існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань, з них 14 (67%) цілком задоволені, а 7 (33%) відповіли «переважно так».
- На питання «Чи знайомили Вас з порядком реалізації права на академічну мобільність під час навчання в коледжі?» 12 респондентів (57%) відповіли «так, в загальних рисах», а 9 (43 %) – «так, з детальним роз'ясненням цих принципів».
- 100% опитаних студентів 641 групи задоволені можливостями проходження практик (навчальної, виробничої, переддипломної), з них 16 осіб (75%) – цілком та 5 (25%) – «переважно так».
- Усі опитані задоволені створеними в коледжі умовами для дистанційного навчання.
- Складним для учасників анкетування виявилось питання «Чи хотіли б Ви впливати на формування переліку навчальних дисциплін за ОПП?»: 11 відповіли «так» - 47%, 4 – «ні» (10%), ще стільки ж зазначили, що «важко відповісти» та 2 особи не дали відповіді на це питання. Отже, лише половина групи бажають брати участь у формуванні переліку навчальних дисциплін за ОПП, тоді як інша половина – не виявили чіткого бажання.

Результати 2-го блоку «Рівень задоволеності розподілом навчального навантаження з дисциплін»:

- З розподілом годин для вивчення кожної дисципліни на аудиторну та самостійну роботу згідно з відповідями ознайомлені 20 опитаних (95%), з них більшість, 13 осіб (62%) – в загальних рисах та 7 (33 %) – з детальним роз'ясненням; 1 респондент не відповів.
- Цілком оптимальною є кількість дисциплін, що викладаються в одному семестрі – так зазначають 9 студентів (43%), переважно оптимальною – 12 осіб (57%).
- Усі опитані відповіли, що розклад занять складено раціонально, з них 18 (86%) відповіли «так, цілком» та 3 (14%) – «переважно так».
- 11 осіб (47% опитуваних) цілком та 9 (43%) переважно задоволені обсягом аудиторного навантаження для вивчення дисциплін (лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять), в одного з опитаних – індивідуальний графік, не може оцінити.
- Більшість респондентів – 15 (71%) вважають, що мали цілком достатньо часу для самостійної роботи з дисциплін; частині опитуваних (25%) відповідно до відповідей інколи не вистачало часу, одному респонденту (4%) взагалі не вистачало часу.
- У питанні «Які види завдань, на Вашу думку, найкраще сприяють самостійному опрацюванню навчального матеріалу?» була можливість обрати кілька відповідей. Узагальнений рейтинг такий:

конспектування матеріалів – 17 відповідей;
реферат і навчально-дослідна робота – по 9 відповідей;
майстер-класи – 6;
вебінари – 5;
тренінги – 2.

- Ніхто із респондентів не обрав «тези для конференції» як різновид самостійного завдання, також порожнім залишився варіант «Інше».
- Усі, за винятком одного, відповіли ствердно, що мали достатньо часу на написання курсової роботи (проекту) – 20 осіб (95%), 1 здобувач освіти не зазначив жодної відповіді.
 - Для підготовки до атестаційного екзамену згідно з відповідями 18 осіб (86%) мали достатньо часу, 2 особи (10%) – недостатньо, 1 – не відповів.
 - 10 респондентів вважають, що немає потреби у збільшенні навчального часу для проходження практики на підприємствах, організаціях та установах, 9 осіб зазначили, що потреба є, 2 особи не відповіли.
 - На відкрите питання «Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження з конкретних дисциплін (вказати дисципліну та рекомендації)?» дали відповіді 2 респонденти: залучити до викладання Щербину О.В.

Результати 3-го блоку «Якість кадрового складу викладачів в рамках реалізації ОПП»:

- Викладачі обґрунтовують необхідність вивчення навчальних дисциплін в межах ОПП: «так» відповіли 14 опитаних (67%), «переважно так» - 7 осіб (33%).
- Рівень задоволеності респондентів методами викладання навчальних дисциплін, що застосовують викладачі, в межах ОПП такий: «так» відповіли 17 опитаних (80%), «переважно так» - 4 осіб (20%).
- Викладачі виявляють до студентів толерантність і доброзичливість у поєднанні з вимогливістю: «так» відповіли 20 опитаних (95%), «переважно так» - 1 особа (5%).
- Також викладачі проявляють зацікавленість в успіхах студентів, які навчаються за ОПП, у сфері навчальної та наукової роботи: «так» відповіли 15 опитаних (71%), «переважно так» - 6 осіб (29%).

- Усі опитані студенти зазначили, що задоволені манерами, зовнішнім виглядом, організованістю та пунктуальністю викладачів ОПП, з них «переважно так» - 3 (14%).
- Високий рівень цифрової культури викладачів, які забезпечують освітньо-професійну програму, зазначили 19 осіб, середній – 2.
- Відповіді про залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення гостьових лекцій, бінарних занять, семінарів, майстер класів та ін.) в межах освітньої програми розділилися так: 15 зазначили, що «так, постійно», 6 – «інколи залучаються».
- На питання «З яких дисциплін якість навчально-методичних матеріалів у системі Moodle подана найгірше, не відповідає силабусу навчальної дисципліни, чи має застарілі дані» і «Назвіть, будь ласка, дисципліни, на яких викладачі залишали групу та не займалися з Вами під час проведення аудиторних занять» рпитані студенти не дали відповіді.
- На думку 48% опитаних – 10 осіб - необхідно внести зміни в кадровий склад ОПП, а саме: «залучити до викладання Щербину О.В.»

Результати 4-го блоку «Якість освітнього середовища в рамках реалізації ОПП»:

- Усі опитані задоволені аудиторіями, що використовуються для проведення аудиторних занять, з них 19 – повністю, 2 – частково.
- Послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо) повністю задовольняють 16 респондентів, а 5 – частково.
- Перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі в коледжі повністю задовольняють 16 респондентів, а 5 – частково.
- Усі опитані студенти зазначили, що задоволені можливостями отримання психологічної допомоги в коледжі, з них «повністю» - 18 (86%), «переважно так» - 3 (14%).
- На питання про умови проживання в гуртожитку відповіді такі: у мови «повністю задовольняють» 12 осіб, «частково» - 3, не можуть оцінити, оскільки не проживають в гуртожитку – 6.
- Із тих, хто користується послугами їдальні – 20 осіб – відповідь «повністю задоволений» обради 16, а «частково» - 4 осіб.
- 18 опитаних (86%) повністю задоволені можливостями в коледжі щодо реалізації здібностей та захоплень, інші зазначили, що не мають захоплень.
- На питання «Як Ви оцінюєте діяльність студентського самоврядування в коледжі» опитані студенти відповіли: впливають на вирішення багатьох питань студентського життя – 17 відповідей, вирішують лише деякі актуальні питання студентського життя та мені нічого не відомо про роботу студентського самоврядування в коледжі (по 2 відповіді).
- Усі студенти, які зверталися за медичною допомогою в коледжі повністю задоволені можливостями її отримання (15 осіб), інші не зверталися (6 відповідей).
- заходи, що проводяться в коледжі з метою попередження булінгу, сексуального насилля та протидії корупції є ефективними, на думку усіх опитаних студентів, з них 18 зазначили, що «повністю ефективні» (86%) та 3 – «частково ефективні» (14%).